



# COD ETICĂ

## 2025 - 2026

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DEAK  
FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI

DIRECTOR,

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
"DEÁK FARKAS"  
MIERCUREA NIRAJULUI  
P-ța "BOCSKAI ISTVÁN", Nr. 5  
Tel/fax. 0265-576023  
e-mail: scgenmniraj@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

Prof. DÁNIEL Eszter-Ilona



## CODUL ETIC ȘI DE INTEGRITATE A PERSONALULUI DIDACTIC AL ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI

### CAPITOLUL I

#### DISPOZIȚII GENERALE

**Art.1.** - (1) Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza Art. 10 și a Art. 16 din *ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar.*

(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor din ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI, responsabile cu instruirea și educația, și care, în conformitate cu prevederile „Statutului personalului didactic” din Legea Educației Naționale 198/2023 cu modificările și completările ulterioare, îndeplinesc funcția de personal didactic / cadru didactic, personal didactic auxiliar, personal didactic asociat, precum și funcții de conducere, de îndrumare și control în cadrul unităților / instituțiilor de învățământ preuniversitar, în inspectoratele școlare și casele corpului didactic.

(3) Reglementările din acest cod vizează, în mod particular, persoanele care îndeplinesc funcția de cadru didactic în ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI, indiferent de statutul deținut.

**Art. 2.** - Codul funcționează atât ca un contract moral între părinți / tutori legali, elevi, comunitatea locală și diferitele categorii de personal din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația, cât și ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și



competiție după reguli corecte.

**Art. 3.** - Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conținutului acestui cod;
- b) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din sistemul de învățământ preuniversitar de stat, responsabile cu instruirea și educația, în mod special a persoanelor care îndeplinesc funcția de cadre didactice;
- c) reducerea practicilor inadecvate și / sau imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- e) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

**Art. 4.** - Orice persoană din ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI, responsabilă cu morala, instruirea și educația, are datoria profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

## VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

**Art. 5.** - Personalul din ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- a) *imparțialitate, independență și obiectivitate;*
- b) *responsabilitate morală, socială și profesională;*



- c) *integritate morală și profesională;*
- d) *confidențialitate;*
- e) *activitate în interesul public;*
- f) *respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;*
- g) *respectarea autonomiei personale;*
- h) *onestitate și corectitudine intelectuală;*
- i) *respect și toleranță;*
- j) *autoexigență în exercitarea profesiei;*
- k) *interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;*
- l) *implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI, precum și a specialității / domeniului în care lucrează;*
- m) *respingerea conduitelor didactice inadecvate.*

**Art. 6.** - În vederea asigurării unui învățământ de calitate, în relațiile cu elevii, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită**. Acestea au în vedere:

(1) **Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor** prin:

a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților în cadrul ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI, cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;

b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;

c) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor,

în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;



- d) excluderea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;
  - e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale.
- (2) **Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare**
- (3) **Respectarea principiilor docimologice.**
- (4) **Interzicerea oricăror activități care generează corupție:**
- a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii etc;
  - b) solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri în vederea obținerii de către elevi a unor rezultate școlare incorecte;
  - c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare;
  - d) colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene și evaluări naționale, olimpiade, alte concursuri școlare etc.);
  - e) interzicerea meditațiilor cu proprii elevi, contra unor avantaje materiale.
- (5) **Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios**, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI sau în afara unității.
- (6) Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive
- (7) **Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.**

**Art.7. În relația cu părinții/tutorii legali**, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) acordarea de consultanță părinților / tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
- b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
- c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți / tutori legali;
- d) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;
- e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând



tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;

f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;

g) persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular personalul didactic, nu vor impune, în relația cu părinții / tutorii legali, dobândirea / primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;

h) consilierea părinților / tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

**Art. 8.** - Personalul din cadrul ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele

**norme de conduită colegială:**

a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;

b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;

c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;

d) între persoanele din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;

e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criteriile care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;

f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;

g) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și / sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia



de disciplină etc.);

h) întreaga activitate a persoanelor din sistemul de învățământ preuniversitar, responsabile cu instruirea și educația, trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, posibili candidați, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;

i) reacția publică - prin drept la replică, discurs public, întrunire etc. sau atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității/instituției școlare, sistemului de învățământ preuniversitar românesc, oricărei persoane, membră a comunității educaționale.

#### Art. 8<sup>1</sup>

1. Responsabilitatea obligă membrii comunității școlare la un comportament care exclude

atât offline cât și online, formularea în scris sau pe cale verbală de opinii tendențioase, folosirea unui limbaj vulgar, ofensator, irreverențios, precum și hărțuirea, amenințarea, umilirea, intimidarea, bullying-ul, atacul la persoană, dezinformarea, calomnia sau denigrarea școlii, colegilor sau elevilor

2. În mod specific sunt interzise următoarele:

(a) Insulta verbală sau scrisă;

(b) Abuzul de putere;

(c) Hărțuirea, înțeleasă drept comportament degradant, intimidant sau umilitor prin care este afectată capacitatea unei persoane de a-și desfășura în mod firesc activitățile profesionale și de studiu sau de a-și exercita drepturile, indiferent de formele în care s-ar putea manifesta aceasta (precum hărțuirea sexuală, șicanarea sistematică etc.).

(d) Discriminarea înțeleasă ca orice deosebire, excludere, restricție sau preferință pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală de orice fel, apartenență la o categorie defavorizată, precum și oricare alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului.

**Art. 9.** - Personalul din sistemul de învățământ preuniversitar responsabil cu instruirea și educația, în mod particular **cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membri în structuri de conducere**, vor respecta și aplica



următoarele **norme de conduită managerială**: respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;
- d) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;
- e) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și / sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute;
- f) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;
- g) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;
- h) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.

**Art. 10.** - În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), membrilor personalului didactic **le sunt interzise**:

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b) să încurajeze consumul de substanțe psihotrope, etnobotanice și alcool de către educabili;
- c) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;
- d) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale directe sau indirecte;
- d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- e) distribuirea materialelor pornografice scrise, audio ori vizuale;
- f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
- g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI.



**Art. 11.** - În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;

d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

### CAPITOLUL III

#### RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

**Art. 12.** - (1) Orice persoană, participantă / implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza comisia de etică de la nivelul ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI sau comisia județeană de etică.



**Art. 13.** - Procedurile privind funcționarea comisiei de etică de la nivelul ȘCOLII GIMNAZIALE "DEAK FARKAS" MIERCUREA NIRAJULUI sau a comisiei județene de etică, precum și cele privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului sunt conforme cu prevederile stabilite prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011.

**Art. 14.** - Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În *cazul încălcării neintenționate* a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor comisiei de etică de la nivelul ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În *cazul încălcării intenționate* a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei de etică de la nivelul ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI/comisiei județene de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesoral sau a altor organisme precum, Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor:

a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;

b) atenționarea colegială în cadrul comisiei de etică de la nivelul ȘCOLII GIMNAZIALE "DEAK FARKAS" MIERCUREA NIRAJULUI / comisiei județene de etică și informarea Consiliului de Administrație al ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;

c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație al ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI.

profesorilor-membru al Consiliului de Administrație, un reprezentant al părinților și psihologul școlar. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al ȘCOLII GIMNAZIALE "DEAK FARKAS" MIERCUREA NIRAJULUI  
Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie



compusă dintr-un reprezentant al

d) comisia de etică de la nivelul ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI /comisia județeană de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI/ inspectoratului școlar MEN, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile “Statutului personalului didactic” din cadrul Legii Educației Naționale 198/2023.

(3) Conform Art. 10, e) din cadrul *ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar*, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică de la nivelul ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI/ Comisia de etică a județului notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

(4) Consilierea comisiei de etică de la nivelul unității /comisiei de etică a județului privind decizia de notificare și notificarea propriu-zisă adresată instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale sunt realizate de către serviciul juridic al Inspectoratului Școlar Județean Mureș.

## CAPITOLUL IV

### DISPOZIȚII FINALE

**Art. 15.** - Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

**Art. 16.** - Prin prevederile prezentului Cod, activitățile comisiei de etică de la nivelul ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI/comisiilor județene de etică nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor “Statutului personalului didactic” din Legea Educației Naționale 1/2011 și nici activităților instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale.



**Art. 17.** - (1) Modificarea prevederilor prezentului Cod se poate face ca urmare a propunerilor votate de  $2/3$  din totalul membrilor comisiei de etică.

(2) Modificările la Cod se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate cu  $2/3$  din voturile exprimate, cu condiția ca numărul reprezentanților Consiliului Profesorat să fie cel puțin egal cu  $2/3$  din numărul total al membrilor.

(3) Modificările la Cod intră în vigoare începând cu luna următoare aprobării lor.

**Art. 18.** La prima întâlnire a Consiliului Profesorat, după aprobarea acestui Cod, se vor stabili și sancțiunile specifice. Aprobarea lor se va face cu votul a  $2/3$  din membrii Consiliului Profesorat.

**Art. 19.** - Prezentul Cod se aprobă prin hotărâre a Consiliului de Administrație al ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI.



**SANCTIUNI PROPUSE**  
**PENTRU TOATE PERSOANELE DIN ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DEAK FARKAS”**  
**MIERCUREA NIRAJULUI**

Abateri	Prima dată	De mai multe ori
Întârziere la ore	Notarea în condica de prezență	Atenționare în fața Consiliului Profesoral și a Consiliului de Administrație Neplata orei dacă întârzierea depășește 10 minute
Absență nemotivată de la ore	Neplata orei	Neplata orelor Diminuarea calificativului anual Sanctiune salarială stabilită de Consiliul de Administrație al instituției de învățământ
Absență nemotivată de la Consiliul clasei/ Consiliul Profesoral	Avertisment verbal	Atenționare în fața Consiliului profesoral/ Consiliului de Administrație Diminuarea calificativului anual
Atitudine necorespunzătoare față de colegi sau față de elevi	Avertisment verbal	Atenționare în fața Consiliului profesoral Diminuarea calificativului anual
Încălcarea unor norme de conduită colegială	Atenționare în fața Consiliului profesoral și a Consiliului de Administrație	Atenționare în fața Consiliului profesoral și a Consiliului de Administrație Propune comisiei de cercetare disciplinară analiza cazului în vederea sancționării disciplinare
Încălcarea norme de conduită în relațiile cu elevii		
Încălcarea unor norme de conduită în relația cu părinții/ tutorii legali		
Încălcarea prevederilor art.10, și anume: -consumul de substanțe psihotrope sau alcool; -să încurajeze consumul de substanțe psihotrope, etnobotanice și alcool de către	Analiza cazului în cadrul comisiei de etică Atenționare în fața Consiliului Profesoral și a Consiliului de Administrație	Propune comisiei de cercetare disciplinară de la Școala Gimnazială „DEAK FARKAS” Miercurea Nirajului analiza cazului în vederea sancționării





## CODUL ETIC ȘI DE INTEGRITATE A PERSONALULUI NEDIDACTIC AL ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI

### CAPITOLUL I

#### DISPOZIȚII GENERALE

Prezentul cod etic și integritate a personalului nedidactic al ȘCOLII GIMNAZIALE "DEAK FARKAS" MIERCUREA NIRAJULUI reflectă sistemul de valori din unitatea școlară prin direcționarea comportamentelor umane individuale și de grup.

**Art. 1.** (1) Prezentul cod are drept scop ghidarea conduitei întregului personal nedidactic în interiorul ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI și în afara acestuia.

(2) Codul de etică și integritate a personalului nedidactic funcționează ca un contract între comunitatea personalului nedidactic și comunitatea școlii ca întreg, contribuind la coeziunea membrilor, la crearea unui climat bazat pe cooperare și competiție, la creșterea prestigiului ȘCOLII GIMNAZIALE "DEAK FARKAS" MIERCUREA NIRAJULUI pe plan local și național.

(3) Nicio dispoziție a prezentului Cod nu restrânge drepturile conferite expres prin Constituția României prin legi sau prin contractul colectiv (individual) de muncă.

### CAPITOLUL II

#### DOMENIUL DE APLICARE

**Art.2.** Codul etic și integritate a personalului nedidactic din ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DEAK



FARKAS" MIERCUREA NIRAJULUI se aplică tuturor salariaților care au fost angajați cu un contract pe perioadă nederminată sau determinată, ca făcând parte din personalul nedidactic.

**Art. 3.** Obiectivele documentate în prezentul cod de etică și integritate vizează:

- asigurarea cadrului de îmbunătățire continuă a activității în unitate;
- eficacitatea și eficientizarea desfășurării tuturor activităților;
- eliminarea faptelor de corupție;
  - promovarea valorilor și a principiilor etice;
- crearea unui climat etic adecvat activității profesionale în acord cu țelurile ȘCOLII GIMNAZIALE "DEAK FARKAS" MIERCUREA NIRAJULUI, instituție reprezentată în mod legal de directorul școlii și care sunt aprobate de Consiliul de administrație al școlii în ședințele sale și făcute cunoscute în mod transparent tuturor angajaților și tuturor elevilor acestei școli;
- prevenirea și rezolvarea conflictelor etice în ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI;
- descurajarea practicilor imorale și sancționarea abaterilor de la valorile ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI.

## CAPITOLUL III

### PRINCIPII GENERALE

**Art. 4.** Salariații ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI au obligația de a-și îndeplini atribuțiile de serviciu cu responsabilitate, competență, eficiență, corectitudine și conștiinciozitate.

**Art. 5. PRINCIPIUL LIBERTĂȚII GÂNDIRII ȘI EXPRIMĂRII**

(1) orice salariat al ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI își poate exprima în mod liber în interiorul școlii sau în exteriorul acestuia opiniile bazate pe competența sa profesională, fiind încurajată cooperarea cu ceilalți salariați indiferent de opiniile politice sau convingerile religioase prin respectarea drepturilor și libertăților celorlalți.

(2) Nu se înscriu în cadrul libertății gândirii și exprimării și nu-și găsesc locul în spațiul școlar:

- a) propaganda cu caracter politic desfășurată în interiorul sau în legătură cu acțiuni ale



- b) școlii;
- c) prozelitismul religios;
- d) promovarea unor doctrine sau idei cu caracter rasist, xenofob, naționalist, comunist;
- e) defăimarea ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI de către personalul nedidactic în orice mod, în interiorul școlii sau în afara acestuia;
- f) atacurile personale sau afirmațiile defăimătoare la adresa altor membri ai comunității școlare.

#### **Art. 6. PRINCIPIUL CINSTEI ȘI CORECTITUDINII**

(1) Salariații ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI trebuie să fie de bună credință și să acționeze pentru îndeplinirea conformă a sarcinilor de serviciu.

(2) Atunci când un salariat nu mai poate să-și îndeplinească în mod corespunzător atribuțiile încredințate prin fișa postului are obligația de a aduce acest lucru la cunoștința conducerii școlii.

#### **Art.7. PRINCIPIUL LOIALITĂȚII**

(1) Loialitatea față de ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI presupune obligația fiecărui membru al personalului nedidactic de a acționa în interesul unității școlare din care face parte, de a susține viziunea, obiectivele, strategiile și țințele acestuia în scopul realizării misiunii și creșterii competitivității.

(2) Constituie încălcări ale obligației de loialitate:

- desfășurarea de acțiuni individuale sau colective care să discrediteze ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI și prestigiul acestuia.

### **CAPITOLUL IV**

#### **REGULI PROCEDURALE**

**Art.11.** Organul însărcinat cu supravegherea aplicării prezentului Cod este Comisia de etică și integritate a ȘCOLII GIMNAZIALE „DEAK FARKAS” MIERCUREA NIRAJULUI, care se constituie în subordinea Consiliului de administrație.

**Art.12.** (1) Comisia de etică este numită de Consiliul de administrație și este formată din 5



membri: cu prestigiu profesional și autoritate morală, reprezentând personalul didactic, personalul didactic auxiliar și administrativ (2 cadre didactice, un cadru didactic auxiliar, un reprezentant al personalului nedidactic, și observator liderul de sindicat).

(2) Directorul unității școlare participă la lucrările Comisiei cu drept de vot consultativ.

**Art.13.** Comisia de etică și integritate are următoarele atribuții:

- elaborarea sau după caz, modificarea și completarea codului etic și de integritate a personalului nedidactic;
- analiza sesizărilor privind încălcările Codului.

## CAPITOLUL V

### DISPOZIȚII FINALE

**Art.14. RĂSPUNDEREA**

- (1) Încălcarea dispozițiilor prezentului Cod de etică și integritate, atrage răspunderea disciplinară a salariaților în condițiile legii.
- (2) Comisia de etică și integritate are competențe de a putea cerceta salariații care încalcă prezentul cod de etică și integritate.
- (3) Comisia de etică și integritate propune Consiliului de Administrație aplicarea sancțiunilor disciplinare în condițiile legii.
- (4) Prezentul cod se afișează în fiecare compartiment al unității și site-ul școlii.
- (5) Prezentul cod se aduce la cunoștință salariaților prin grija angajatorului și produce efecte din momentul înștiințării acestora.
- (6) Toți salariații fiecărui compartiment vor lua la cunoștință de conținutul prezentului Cod de etică și integritate prin semnătură.
- (7) Orice modificare adusă Codului de etică și integritate este supusă procedurii de și informare.

**Prezentul Cod este act adițional al Regulamentului de Ordine Interioară al școlii**